

第一課 讀聖經

1. 讀經前言：

1.1.一般個人讀經的通病

- “盲佬睇更”法:忙碌的生活中對於讀經靈修完全沒有準備心.
- “唸經”法:只求唸完不必唸懂的讀經.
- “狗咬骨頭”法: 鑽牛角尖地求難解的經文或不重要的經文而忽略簡明的中心信息. 申命 29:29 “因為隱密的事是屬耶和華我們的神的;唯有明顯的事,是永屬我們和我們的子孫”
- “老媽抱小孩”法:為別人而讀經
- “牛皮大鼓”法: 存不良動機的讀經

1.2.正確讀經的態度與方法

- 敬畏聽從,因為是神的話語.
 - 帖前 2:13 “為此，我們也不住地感謝神，因你們聽見我們所傳神的道，就領受了，不以為是人的道，乃以為是神的道；這道實在是神的，並且運行在你們信主的人心中。”
- 力求明白理解,以讀經為優先於其它的刊物.
 - 提後 2:15-16 “你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。但要遠避世俗的虛談，因為這等人必進到更不敬虔的地步；”
- 熟記要意.正如經吃飯一樣,讀經也須經過消化.
 - 惟喜愛耶和華的律法、晝夜思想、這人便為有福。詩 1:2
 - 我將你的話藏在心裏、免得我得罪你。詩 119:11
 - 義人所結的果子、就是生命樹、有智慧的必能得人。
- 作讀經筆記
 - 申 11:18-20 “你們要將我這話存在心內，留在意中，繫在手上為記號，戴在額上為經文；也要教訓你們的兒女，無論坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論；又要寫在房屋的門框上，並城門上，”
 - 林前 10:11 “他們遭遇這些事都要作為鑑戒，並且寫在經上，正是警戒我們這末世的人。”
- 立定遵行
 - 約 14:21 “有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的；愛我的必蒙我父愛他，我也要愛他，並且要向他顯現。」”
 - 約 7:17 “求你用真理使他們成聖，你的道就是真理。”

1.3. 讀經的目標

- 1.3.1. 要知道神藉著聖經說甚麼 What is the message?
- 1.3.2. 要明白其主題與目的 Why this message?
- 1.3.3. 要體驗它與生活的關係 What it is for me?
- 1.3.4. 要知道如何表達分享 How to share with others?

1.4. 聖經中的記載分類:

- 1.4.1. *dedaque* 教導性經文:敬拜,勸勉,教導等用.
登山寶訓 Matt 5-7
善與惡的分別 Ps 1
- 1.4.2. *narrative* 敘述性經文/記載,書信,律法,教導,留傳用
挪亞/大衛/出埃及/耶穌降生
- 1.4.3. *poetic* 詩體/敬拜讚美禱告用
- 1.4.4. *prophetic* 預言,警戒,啟示用

2. 教導體(話的記載)的記載

- 2.1. 誰說的(作者)Who
- 2.2. 誰聽的(對誰說的)To whom
- 2.3. 何時說的 When was it said
提後 王上 17:1 賽 7:14
- 2.4. 在那裡說的 Where was it said
Phillipians 以西結 啟示錄
- 2.5. 記載的來龍去脈(上下文)Contextual
羅 12:1 所以.....
- 2.6. 內容 Content
 - a) Theme 找出中心的信息
 - b) Outline 分段落
 - c) Development 演變與趨向
- 2.7. 前因 Causes
為何有提摩太前書?
徒 2:14 如何來的?
- 2.8. 結果 Consequense
徒 2:37

3. 對經文的觀察

- 3.1. 仔細觀察細節
- 3.2. 全人投入地體會

3.3.發問問題

練習題:路加 11:1-4 對此段經文的觀察與問問題

耶穌在一個地方禱告·禱告完了、有個門徒對他說、求主教導我們禱告、像約翰教導他的門徒。耶穌說、你們禱告的時候、要說、我們在天上的父、〔有古卷只作父阿〕願人都尊你的名為聖。願你的國降臨。願你的旨意行在地上如同行在天上。〔有古卷無願你的旨意云云〕我們日用的飲食、天天賜給我們。赦免我們的罪、因為我們也赦免凡虧欠我們的人。不叫我們遇見試探·救我們脫離兇惡。〔有古卷無末句〕

作詳細的觀察	問所儘可找出的問題
(話的記載)教導體段落經文分析 經文:	
<p>1.誰說的?</p> <p>2.對誰說的?</p> <p>3.說的時間/時代/時機或場合?</p> <p>4.地點</p> <p>5.作者為何要教導收信者?教導的動機與原因?</p> <p>6.上下文的來龍去脈關係?</p>	

<p>7.內容分段並找出主要的信息</p> <p>8.找出重要的鑰字並查出它們在文字翻譯歷史及文化的差異</p> <p>9.假若作者是寫給今日的教會或個人,他會指著甚麼說的?</p>	
<p>其它參考經文書籍或研究書目</p>	

4. 如何研讀敘述體(事的記載)經文

4.1. 段故事的主角是誰?配角?Who's who

約翰 18:15-22

西門彼得跟著耶穌、還有一個門徒跟 · 那門徒是大祭司所認識的 · 他就同耶穌進了大祭司的院子。彼得卻站在門外 · 大祭司所認識的那個門徒出來、和看門的使女說了一聲、就領彼得進去。那看門的使女對彼得說、你不也是這人的門徒麼 · 他說、我不是。僕人和差役、因為天冷、就生了炭火、站在那裏烤火 · 彼得也同他們站著烤火。大祭司就以耶穌的門徒和他的教訓盤問他。耶穌回答說、我從來是明明的對世人說話 · 我常在會堂和殿裏、就是猶太人聚集的地方、教訓人 · 我在暗地裏、並沒有說甚麼。你為甚麼問我呢 · 可以問那聽見的人、我對他們說的是甚麼 · 我所說的、他們都知道。耶穌說了這話、旁邊站著的一個差役、用手掌打他說、你這樣回答大祭司麼。

4. 2.事件的時間,場合,時機,或時代 Time, Date, Occation.

4.3.事件所發生的地點 Location of the event

4. 4.事件的內容,發生的是甚麼事? What happens?

戰爭?家庭糾紛?私人軼事?教會的糾紛?

4. 5.事件的前因 Causes(注意事件發生的起因與動機與研讀教導體經文一樣)

例: 民數記 20 百姓向摩西抱怨,摩西怒而舉杖擊石出水

近因 1)百姓的抱怨與吵鬧

2)希伯來游牧民族的特性

遠因 3)摩西個性上的激動.少年時在埃及路見不平拔刀相助,殺了一埃及人. 出

2:12

後來摩西長大、他出去到他弟兄那裏、看他們的重擔、見一個埃及人打希伯來人的一個弟兄、他左右觀看、見沒有人、就把埃及人打死了、藏在沙土裏。第二天他出去見有兩個希伯來人爭、就對那欺負人的說、你為甚麼打你同族的人呢。

保羅在大馬色的路上蒙召(徒 9:1-9)

近因: 神直接的介入人的生命

遠因: 保羅從小就接受希伯來律法的教育

Phil 3:5-8

我第八天受割禮、我是以色列族、便雅憫支派的人、是希伯來人所生的希伯來人、就律法說、我是法利賽人、就熱心說、我是逼迫教會的、就律法上的義說、我是無可指摘的。只是我先前以為與我有益的、我現在因基督都當作有損的。不但如此、我也將萬事當作有損的、因我以認識我主基督耶穌為至寶。我為他已經丟棄萬事、看作糞土、為要得著基督、

4. 6.後果 Consequence

例: 民數記 20 百姓向摩西抱怨,摩西怒而舉杖擊石出水

a)摩西本人不得進入迦南應許之地 民數 27:12-14

b)神另外設立其他領袖

保羅的蒙召

a)他立刻相信主

b)他成為外邦人的宣教師

c)他成為新約三分之一的作者

4. 7.運用:將所讀的經文反覆唸一次,思考其中對今日的意義.Application

練習:路加 2:8-14

在伯利恆之野地裏有牧羊的人、夜間按著更次看守羊。有主的使者站在他們旁邊、主的榮光四面照著他們。牧羊的人就甚懼怕。那天使對他們說、不要懼怕、我報給你們大喜的信息、是關乎萬民的。因今天在大衛的城裏、為你們生了救主、就是主基督。你們要看見一個嬰孩、包著布、臥在馬槽裏、那就是記號了。忽然有一大隊天兵、同那天使讚美神說、在至高之處榮耀歸與神、在地上平安歸與他所喜悅的人。〔有古卷作喜悅歸與人〕

1.主角:牧羊人

其它配角:天使天兵

2.日期:

路加 2:1-2

當那些日子、該撒亞古土督有旨意下來、叫天下人民都報名上冊。這是居里扭作敘利亞巡撫的時候、頭一次行報名上冊的事。

3.地點:伯利恆城的野地 2:8

4.內容:

第一次聖誕讚美禮拜

講員:主的使者

聽眾:牧羊人

信息:

“不要懼怕、我報給你們大喜的信息、是關乎萬民的。因今天在大衛的城裏、為你們生了救主、就是主基督。你們要看見一個嬰孩、包著布、臥在馬槽裏、那就是記號了。”

獻詩:天兵與使者

5.前因:近因:耶穌基督的降生 2:1-7

遠因:神在萬有之前早有預備 約 1:1-3

聖經早有預言:賽 7:14 馬太 1:21-23

6.後果:牧羊人因相信,立時去尋找耶穌,敬拜祂,並傳開消息

7.運用:

1)神的使者向牧羊人報福音:牧羊人在巴勒斯坦代表一般百姓的生活.神的福音不是專給某一階級的人士;而是普遍的百姓,是關乎萬民的.此“萬民” Ta ethenas 是指各民族,種族,語族 as ethnic in English.

2)他們在野地裡就開始讚美聚會:與當時希伯來民族的千百年傳統大相違馳,人敬拜上帝必須來聖殿,指定的地方.(參約 4:20-21)

“我們的祖宗在這山上禮拜。你們倒說、應當禮拜的地方是在耶路撒冷。耶穌說、婦人、你當信我、時候將到、你們拜父、也不在這山上、也不在耶路撒冷。”

可知神的教會不是指教堂或殿堂;而是指著祂的兒女聚集的敬拜,所以人當在任何地方都可敬拜,都當敬拜,且用心靈與誠實,並且不可停止敬拜的生活.

3)信息:

- A. 不要懼怕:遇見神的時後不要也不必懼怕,因為神是聖潔的.基督徒當常自問:“若神今日突然向我顯現,我會不會害怕呢?” “我當如何預備自己以等候神的顯現呢?”
- B. 那關乎萬民的信息: 神的福音要傳給萬民,我知道還有那些民族還未聽見福音呢?我可以為他們作甚麼呢?
- C. 為你們而生的救主: 世上的君王,統領,政治家所努力爭取的是為甚麼呢? 神的兒子 “為我們”而來,祂來是為了我們,這容易嗎? 我一切的努力是為了誰呢?為了甚麼?
- D. 榮耀歸與至高真神: 基督徒團體與一般社團公司會有甚麼不一樣的地方? 當一般人的團體中高舉人,得人的推舉讚揚是所謂榮譽,但教會作法當如何呢? 基督徒團體屬靈經驗的試金石為何?
- E. 平安歸給祂所喜悅的人: 甚麼是平安?是人內心的光景?是人與人之間和平相處的狀況?還是人與神的正常關係? 甚麼是神所喜悅的人呢?聖經還有甚麼地方提到神所喜悅的人?

4)他們對於所聽見的信息立刻付出行動,由生活中去求證所聽的信息

“他們立刻前往伯利恆城去看所要成的事”

“這地方的人、賢於帖撒羅尼迦的人、甘心領受這道、天天考查聖經、要曉得這道、是與不是。”徒 17:11

“那城裏有好些撒瑪利亞人信了耶穌、因為那婦人作見證說、他將我素來所行的一切事、都給我說出來了。於是撒瑪利亞人來見耶穌、求他在他們那裏住下、他便在那裏住了兩天。因耶穌的話、信的人就更多了、便對婦人說、現在我們信、不是因為你的話、是我們親自聽見了、知道這真是救世主。”

5) 他們既看見耶穌的降生,就去傳開了所見所聽的事 v.17

基督徒對於傳福音應有甚麼行動與原則呢? 他們是被迫傳開此消息嗎?他們以此為樂?為苦?為恥?

(事的記載)敘述體段落查經分析
<p>經文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本事件有那些角色?列舉他們的角色並找出主角 Main and sub characters 2.事件的時間,時代,時機或場合?Timing and date 3.事件的地點?Location 4.本事件的內容?請將本段落按其情節作出大綱 Content, theme and outline of the event

5.本事件的前因?甚麼因素導致行成的?Causes of the event

A.近因 Immediate cause

B.遠因 Distance cause

6.本事件所造成的影響?Consequence

A.短期的,立時的影響 Immdediate consequence

B.長遠的影響. Distance consequence

7.本事見與上帝對人類救贖計劃有甚麼關係? Relevancy to the redemption of man?

8.本事件在今日的時代中是否也有類似的光景? Contemporary analogy

9.本事件對我個人的意義?Personal significance

附註:其它重要的文字,引用的比較,平行版本的比照,對觀福音書的比較及文化差異的比較