

第十一章

『受害兒童 Child Victimization』

「先知說、因我百姓的損傷、我也受了損傷・我哀痛・驚惶將我抓住。
在基列豈沒有乳香呢・在那裏豈沒有醫生呢・我百姓為何不得痊愈呢。《耶
8:21-22》」

「Billy and Mary had been brought to Sunday School by their elementary school friends. Their clothes were unkempt, and they had obviously not bathed for some time. When wolfed down cookies, a handful at a time, their Sunday School teacher suspected that they might be more hungry than impolite. The next week she brought extra food and unobtrusively gave it to them. She then decided to try to visits their home to “let the parents know how pleased I was that the children were attending church.” The small house appeared not have been cleaned for weeks. A three-year-old sister was crying alone on the cot in the corner. No adults were in the sight. Billy said that they did not know where their father was.... and their mother? She was out with her boyfriend. “She always is”¹」

(一) 認識危機:

兒童虐待，並不只限於我們常在電視公益廣告中看到的令人髮指的畫面，那些慘絕人寰的虐待方式，例如用香煙將皮膚灼的斑斑點點，用鐵鍊將手捆的瘀青，或是用球棒打到肚皮破裂等等，那只是狹義的虐待。廣義的說，凡屬“不利的成長環境”即可視為兒童虐待（不該做的卻做了），或疏忽（該做的沒做）。兒童虐待可以發生在家庭內或是家庭外（例如學校體罰，育幼院管理不良等機構式虐待。童工，雛妓，遊童等。）因為各個文化體系價值觀的差異，兒童虐待很難找一個放諸四海皆準的定義。不過根據 Gelles(1982)在 1976 年研究 500 為專業人士時發現，通常被定義為兒童虐待的情境含有兩類共通特質，即小孩呈現清晰可辨認之傷害和有關施虐的動機證據。兒童虐待和“管教”最大的不同在於成人有意對兒童傷害（或可避免而未避免），不是一偶發事件而是重複，持續性的發生。兒童虐待通常可分類為：

- i. 身體虐待，對兒童不當或過度之責罰，如毆打，燒燙，摔推，捆綁等，使兒童身體受到傷害，甚至死亡。
- ii. 性虐待，對兒童的性侵犯，包括亂倫，強暴，猥褻，或從事色情活動。
- iii. 精神虐待，這類虐待較為人所疏忽，文獻上記載也較少。其為對

¹ Reprinted with permission from *A Manual for Clergy and Congregation* by Rev. David and Anne Deplane (Self published by The Spiritual Dimension)

兒童漠不關心，冷漠，排斥，或經常恐嚇，嚴厲叫罵，輕視，批評，挑剔，藐視，威脅和不適當的期待，致影響兒童，情緒，感情，心智的自然成長。

iv. 嚴重疏忽，未能適當的照顧兒童的飲食，營養，健康，安全，和教育方面的需要強迫兒童做過量工作或把孩童單獨留在家中。

v. 遺棄，遭父母或親友故意氣之不顧之兒童。

兒童虐待是美國的災難與惡夢。活在家庭暴力之下的孩子們充斥於各個社會經濟，教育，人種之中。暴力的型態經常是反覆的循環，受害者變成暴力加害者。虐待分成四個種類：言語暴力，肉體虐待，性虐待，情緒精神虐待等。任何一種虐待都可能在一個孩子的生命中造成極大的創傷甚至於到無法康復的地步。

話語中的虐待往往是矮化或貶低一個孩子的本質。讓一個孩子覺得他所受的虐待是他所該得的。經常對小孩子咆嘯的父母，話語中多半帶著咒詛，輕蔑，與損扁：「你沒有用啦！」「俗辣！²」「比豬還笨！」「你為什麼不學學人家像 Jeremy Lin？」「長得那麼醜，將來誰娶到你的真倒霉！」否定或輕蔑一個孩子的自尊與人格。把一個孩子的弱點當作他的標記：「矮冬瓜」「白痴」「禿驢」「小雞」如此讓一個孩子在還沒有開始成長就已經情緒殘廢了。

再加上肉體責罰凌虐使一個孩子的正常情緒反應被拒絕導致於他長大後不能成為一個正常，負責任的成人。受凜虐的孩子很容易掉入吸毒嗑藥，酗酒或性氾濫的行為。

受虐的孩童往往顯現壓抑，學習能力遲緩，行為混亂及容易肇事。他們的行為多半與欺騙，說謊，偷竊或暴力。他們以為暴力是正常的反應行為，他們會以暴力來解決在學校，家裡或同伴之間的問題。他們也會有自殺傾向，並有幻想謀殺自己的父母。在監獄的受刑人中有高比率的人來自於家庭暴力的環境。

對這些受虐的孩子來說，正常的情緒反應幾乎是不容易的事。然而，用愛與溫柔的態度來對待他們至少能開啟一道醫治的門。

對我們的國家來說虐待兒童是非告訴乃論的罪。大部分的州都界定孩子在十八歲以下。

A. Child neglect (棄養)：

孩童的監護人沒有提供孩子成長所需要的生活，教育，情緒空間與資源。這包括沒有供應孩子所需要的食物，衣物，保護，教管及健康的照護。一些明顯的棄養現象如：冷漠，慢性飢餓，虛弱，或沒有給他們一個家的環境。

² 意指沒有膽識的人，表面兇悍，但是沒有膽量的紙老虎。/百度

B. Child Physical Abuse (虐待兒童) :

兒童虐待是一個孩子的照管人刻意施加在孩子身上的傷害。兒童虐待包括：強烈地搖晃孩童,毒打,燙傷,溺水,等。肉眼觀察就可以認定的傷害在美國任何一州都是可以接受的標準。兒童虐待很少是單一的事件,而是許多重複的舉動。虐待兒童可以導致不能逆轉的傷害,內傷,甚至於致命。

一些潛在的虐待現象如：對於突然發生的情況萎縮,劇烈的害怕,深潛的憤怒,不敢回家,對於其他小孩強烈的攻擊行為等。

C. Child Sexual Abuse (兒童性虐待) :

兒童性虐待意指介於一個孩童與成人之間藉著性行為達到控制或滿足性慾的行為。它們包括：性意識的撫摸,性器官的接觸,催眠意識性行為,曝露性器官,兒童賣淫或製造淫穢的圖畫,音樂或影像等。一些明顯的兒童性虐待的特徵如：童本人抱怨性器官疼痛,沮喪,強烈黏附性,過早性成熟行為語言,強烈不願意與某些人在一起或是有自殺傾向等。

D. Child Emotional Abuse (兒童情緒精神虐待) :

兒童情緒精神虐待是一種長期慢性飽受輕視,羞辱,嘲諷所造成的精神性異常行為。「兒童情緒疏忽」是孩童的父母或監護人長期疏忽對他提供適當的照顧,關心與示愛的鼓勵。這些包括言語上或行為上的攻擊,極端惡意的體罰,威脅,苛責,刻意不願意向孩子顯示愛與關心的行為藉以脅迫孩童達到某些想要的行為反應。這些孩子們多半會有些的徵候如：嚴重自卑,飲食失律 Eating disorder,長期失眠,自殘行為,慢性低能,莫名的恐懼與持續的不安。

(二)兒童虐待的成因

有關兒童虐待的危險因子,包括下列數種

i. 受虐者方面

- 年幼者：所有被告發的平均年齡是 7.4 歲,而疏忽好發於嬰兒及幼兒期,性虐待或精神虐待好發於較大之兒童或青少年。
 - 性別：男女相當,但性虐待有 85%是女性。
 - 難帶的嬰兒或幼兒
- 有精神障礙,行動障礙,處理困難之兒童。
 - 早產兒,身體殘障或是發展遲滯,智能不足之兒童。
 - 性格頑劣難教養之兒童。

ii. 施虐者方面

- 男性施虐者整體而言並部會特別多,但男性多身體虐待及性虐待。
 - 心理背景：幼年被虐待,排斥及缺乏母愛,被要求,期望過

高，提早負起家庭責任，而其依賴，需要未被滿足。

- 人格特質：情緒控制欠佳，個性不成熟，自我評價不佳，自我貶抑，信任感不足，退縮，孤僻，支持系統不足，人際關係不良，具強烈攻擊性，要求孩子滿足其依賴心理，婚姻關係不良。

- 父母親還沒有準備好為人父母，意外懷孕，未婚生子。
- 個性上不容易控制自己

- 權威式管教方式：迷信棒下出孝子，不打不成器的迂腐觀念。

- 相信子為私產的觀念。

- 生理因素，身體健康狀況不佳，因而脾氣暴躁易怒，面對挫折的容忍力亦變低。

- 吸菸，酗酒，人際關係不佳 iii. 家庭方面

- 溝通缺乏，負向行為多，正向行為少的家庭。

- 社會階層低，經濟來源不足，貧乏，失業率高，教育程度低，單親家庭常見。

- 壓力多而無法排解

- 社會孤立，較少與外界往來之家庭。

- 社會工業化結果，原本已大家庭為主的結構變為小家庭，家庭功能減少，人際關係疏離，社會壓力增強等。

兒童虐待的成因，早期是將其純粹歸因於個人特質，認為施虐者有異於常人的性格特質或精神異常等等個體特質。

方造成此種暴力行為。此一說法也使政府將受孩童永久移離其施虐父母之措施正當化。但後來的研究結果逐漸發現這是一種跨越種族，城鄉，社經背景，教育程度的現象。

傳統的直線因果模式不足以解釋何以一般人都有成為施虐者的可能。近日我們已經偏愛用互動模式來解釋，認為這現象是個人特質在家庭結構中受經濟，社會，文化等因素的衝擊下，所呈現的兒童／成人關係，當社會充斥暴力，色情時，脆弱的兒童即成為首當其衝的受害者。所以早期的兒童保護機構扮演懲罰施虐者的警察角色，以搶救受虐兒童脫離其施虐父母為職志。而現在的看法是將施虐父母也看成是受害者，所以也需要協助，而若想將孩子移置他處，更涉及法庭許可等特定程序以確保父母權益。可見將兒童虐待當成一種社會問題而非個人問題，是未來的趨勢。

（三）．兒童虐待的後果

兒童虐待對兒童的影響是長遠的，因為兒童正好處於身心發展的成形階段，一點小歪斜就可能導致以後很大的扭曲。佛洛伊德的心理學就

很重視早期經驗對一個人人格與心理的影響。而在兒童時期就受到虐待的孩子們，他們的心智往往受到殘暴的打擊，使得他們長大後，有不少人過著痛苦的自虐虐人的生活。美國在追蹤施虐者的童年經驗發現，童年曾有受過虐待者，其成長為人父母後，施虐下一代的比例，是童年未曾受虐而施虐下一代者的三倍。這充分顯示出家庭暴力可以代代相傳，形成惡性循環。暴力犯罪也顯示與兒童虐待有高度相關。

根據武自珍於兒童發展與兒童保護一文所述，虐待事件對兒童身心發展之影響，可以分三階段來說明：

i. 學齡前兒童：一歲到三歲的孩童因餵食，入廁訓練，不規則睡眠等情形易造成照顧者不耐而以拒絕照顧或毆打方式造成被虐幼兒的身心傷害，其特徵為面部驚恐，很少微笑，過分順從及忍耐，對食物欲求極高，嚴重缺乏人際信任感，討好人但過分敏感，且常表現退縮受傷之反應。由於營養不良及缺乏環境刺激，多半被虐兒有智力，運動機能及其他發展上的延緩現象。若遭受性虐待則有退化至幼稚時期的傾向兒表現出依賴，膽怯，害怕者。

ii. 學齡兒童：依據愛力克遜的發展心理學，這一階段是兒童將父母規範內化為道德的塑造時期。被虐事件的發生會嚴重影響兒童的學習表現以及家庭外人際關係的發展。父母間的爭議會引起道德良心畸形發展以致過分自責或自卑的人格。

被毆兒童容易將父母毒打內化為自己道德觀而產生畏懼犯錯的過度反應，並因自己被打而羞恥以各樣方式掩飾自己受傷之事實。性虐待的被害兒童則在人格特質上顯現出焦慮，害怕，沮喪並有神經質的人格特質。

iii. 青少年期：青少年注重其同輩團體中的地位及形象，故家中暴力行為會造成青少年些羞恥及憤怒之心理，極力於人前掩飾被虐事實，然而內心之無法饒恕的矛盾常使青少年精神緊張，極度沮喪。以致有與人隔離，退縮退化的表現。因為不良的示範，受虐者也易發展出傷害別人的行為傾向，甚至涉入更複雜的犯罪。性虐待（尤其是亂倫）被害青少年，會有激烈反抗母親的現象，行為上則表現自棄傾向，極度沮喪，社交孤立，或逃學離家。

美國學者 Monopolis 則在研究中，指出被虐待兒有如

下之特質：

- 被虐兒呈現原始的心理防衛機轉
- 被虐兒有股冷酷無情的感覺。對外界冷酷，沒有反應但是心中高度警覺。
 - 受虐兒對被虐創傷有固著傾向
- 受虐兒會有攻擊性幻想即反應特徵。
 - 受虐男孩的暴力行為是非故意，偶發，無目的，且無法預測的。被虐女孩則顯現較多的退縮即自發性慾的滿足活動，他們對控制衝動有困難，對憤怒的控制亦是。
 - 在青春期的受虐兒，會有低自尊，長期憤怒恐懼，不信任任何人等表現。
 - 少年會產生具傷害性反社會性之犯罪行為或是表現出自毀或自殺之行為。兒少女則表現出紊亂的性行為。
 - 完全認知的受損，課業表現差，促成逃學。
 - 基本信任感沒有完成，繼續被害角色。
 - 可能會認同攻擊者，傾向暴力。

而性虐待較其他虐待比起來有更多長期後遺症，如：

- 基本信賴感缺乏
- 自我形象低劣
- 憂鬱
- 歇斯底里，轉化，解離性症狀
- 社交退縮，人際關係不良
- 學業成績及認知發展不佳
- 藥物濫用
- 延遲性創傷後壓力障礙症
- 性濫用如濫交，過度自慰
- 性壓抑或性逃避造性功能障礙

雖然兒童虐待會造成受虐者很大的身心傷害。可是若我們因此就以有色眼光去對待他們，那我認為這是這是一種二度傷害。受害並不是錯誤，我們可以幫助受害者，關懷受害者。而不是歧視他們，或給他們一種特殊的標籤。有時候我們關心會造成被害兒童的壓力，這往往是因為一般大眾不會分辨關心與偷窺的界限所致。偷窺是人的天性，人對於自己不熟悉的事物都具有天生的好奇心，想去

探知。

但如果我們用簡單的邏輯把探知的結果做粗糙的因果分析，而武斷的下結論，我覺得這是不負責的。社會科學的研究可以把預設立場減到最低，但解釋成果，將結果賦予道德意義，決定自己應對模式的是盲目的大眾。我相信若民眾選擇了錯誤的解釋，因此而生不當大眾意識的殺傷力是非常強勁的。這就是偽科學的可怕之處。所以剛才的結果該如何被解釋，我覺得才是解決兒童虐待問題的重要關鍵。如何在幫助受虐兒童走出陰影的同時不傷害他們，我覺得這是值得我們思考的。有時候，對某些身分特殊的刻板印象常常對被貼上這類標籤的人造成很大的殺傷力。單親家庭是一例，受暴婦女是一例，我相信受虐兒童也是一例。沒錯，由統計結果我們可以得到剛才那許多的結果。可是，我們不能忘了，仍然有很多施虐者或是暴力犯幼年沒有受過虐待。也有不少受虐兒童日後成功的走出陰影，創造自己的人生。在我們介入受虐兒童事件時，不要造成二度傷害，我認為是應該時時僅記在心的原則。

（四）如何幫助他們：

1. 因為虐待兒童有許多不同的形態所以幫助的方法也有不同的途徑。然而最普通也是最重要的是首先要注意孩子的安全與保護以免更深的傷害。正如馬太 19:13-14 記載：「那時有人帶著小孩子來見耶穌、要耶穌給他們按手禱告。門徒就責備那些人。耶穌說、讓小孩子到我這裏來、不要禁止他們、因為在天國的、正是這樣的人。」當我們發現一個孩子有任何被虐待的現象時應當立刻給與保護。
2. 當我們漸漸認識虐待孩童的個案，我們會比較警覺於此方面的須要並且要深入查證。「有人帶著小孩子來見耶穌、要耶穌摸他們、門徒便責備那些人。耶穌看見就惱怒、對門徒說、讓小孩子到我這裏來、不要禁止他們、**因為在神國的、正是這樣的人。**」馬可 10:13-14 我們可以注意到基督的心與孩童在神眼中的地位：
《馬太 18:3》「說、我實在告訴你們、你們若不回轉、變成小孩子的樣式、斷不得進天國。」
《馬太 18:4》「所以凡自己謙卑像這小孩子的、他在天國裏就是最大的。」
《馬太 18:5》「凡為我的名、接待一個像這小孩子的、就是接待我。」
《馬可 9:37》「凡為我名、接待一個像這小孩子的就是接待我、凡接待我的、不是接待我、乃是接待那差我來的。」
3. 並非所有受害的兒童都會說出來他們的苦情，然而當他們到達不能忍受的時候，他們可能會有一些暗示，這些暗示並非常有但卻須要有人注意到。例如：

※以第三者的方式說出來

※在人面前對他們所愛的寵物述說出來

※或在一個不期料的時機直接地向大人傾訴

大部份的情形,小孩子在被虐待的光景中很少說謊,若遇到反彈的意見時,孩子會馬上急轉灣地收回他們所說的. 許多被虐待的孩子未曾開口說出他們的遭遇,因為一般來說前述的個類虐待很少單獨出現. 一個被虐待的孩童不肯說出來因為害怕一但說出來會遭受更深的迫害.所以往往須由外在的介入使受虐待的個案被揭露出來.

4. 一但確定有孩子被虐待,必須要向有關的機構檢舉如: Child Protective Service of State, County Department of Social and Human Services. 在美國各州都有規定所有 Care Taker 若發現有虐待兒童的可疑現象都必須檢舉.因為兒童虐待是「不告訴乃論」罪. 若被虐的孩童告訴你他的光景,你也必須告訴他你的法律責任必須要報警. 因為這種「不告訴乃論罪」所以許多虐待者就以此威脅受害的兒童,若他們向外人說自己的受害,會失去他的父母...等.因此使外來介入的幫助更加困難.

5. 有時當然會有遇到假報的個案或處理不當的情行,但不要因此不與處置,整個保護孩童的制度的目的是要 Discover the truth.我們要讓受害的孩童有申冤的出口使他們的苦情不致於被永久被埋沒.

6. 向受苦的孩童與同助的大人肯確你的協助與誠意.因為這方面的個案涉及法律的程序,你必須向他們說明為要使傷害停止,付出一些代價是必須的.如受父母虐待的兒童必須認知他必須被暫時與父母隔離使安全的因素可以得到肯定.也讓施害的父母可以接受教育與矯正,雖然這也是很痛苦的過程.對於 Nonoffending spouse or care taker 也要讓他們知到為了孩子的安全考慮,隔離的法律行動是必然的.

7.施害的人也必須接受專業治療與擔負法律責任這些不是一般的朋友或輔導員可以作的.

(五) 有益的話與行動:

※ Be sure to know your state's report laws concerning child abuse and neglect. Realize that anyone reporting child abuse and victimization with honest intent to help is exempt from liability by the laws of every state. However, in some states there can be liability for failure to report and protect. Always report the suspected abuse.

※ Make every attempt to carefully listen to the child in the presence of someone trusted by the child but never in the presence of alleged offender. Do not how ever conduct your own investigation. It may present severe problems later on.

※ Assure the child that he or she is not to blame, and express the appreciation for the disclosure.

※ Let the child and the non offending caretakers know that you will walk with them through the entire process of protection and investigation.

※ See that the child receives counseling from a qualified child-therapy specialist.

（六）有害無益的言語和動：

- * Overreact upon the disclosure. This may intimidate the child and hinder the further disclosure.
- * Take the indicator or disclosure lightly. Usually disclosure is very difficult is very difficult for a child. Sometimes only small portions of events will come out at a time and then only as the early limited statements are affirmed.
- * Do not immediately take the alleged offender's word above that of child victim if he or she denies the charge. Adults can be more convincing and may be active and well-known in the church. This does not mean that they are innocent. Leave this to investigative process. The safety of the child is the highest priority during the initial disclosure.

（七）輔導的策略：

1. Be sensitive, patient and caring in your approach. You may be speaking to a child who is incapable of comprehension on the emotional level.
2. Reinforce his motive in calling.
Tell him or her: 「We are glad that you called」 「We re here to help you」 「God loves you and we love you」 「You are special to God and to us」 「God knows what you are going through and will help you」
3. Ask how he feels about himself.
As he reports abuse which my have come from his father, mother or elder sibling, find out how he feel about the constant punishment. Such person may feel that they deserve the physical punishment they have been receiving.
4. Reassure him that he is not necessary bad. Sometimes parents do not realize that they are abusive. They do not necessary need a motive for hurting a child. Seventy percent of abusers were themselves abused as children.
5. Tell him that Jesus loves him very much.
Jesus died on the cross for him. Jesus is the only one who is preparing a special kingdom for children.
6. Ask him if he has ever received Jesus as his savior. If he has not, share the gospel with him.³
7. Ask him if he goes to church.
If he knows the pastor, encourage him to go and tell him about all that he is going through, event though it may be very embarrassing. The abusing parents is not likely to change unless faced with legal implications of his or her behavior, thus the recommendation that the pastor be informed. He can confront the parents if they are the believers, arrange for counseling and contact the necessary authorities.

（八）相關的經文：

《詩 27:10》「我父母離棄我、耶和華必收留我。」

³ *Steps to Peace with God*, pp. 5 . Billy Graham Christen handbook for ministry, World Wide Publisher, 1985

《弗 6:4》「你們作父親的、不要惹兒女的氣、只要照 主的教訓和警戒、養育他們。」

《彼前 5:7》「你們作父親的、不要惹兒女的氣、只要照著主的教訓和警戒、養育他們。」

(九) 禱告 Prayer

with a child:

「Dear Jesus, I feel sad about what has happened to me. I sometimes feel that I have been hurt because I have been bad. But I know that, even though I may sometimes have done things I should never have done, I should not have been hurt in this way. When you were here, Jesus, you were hurt by people when you did not deserve it. But you said that your heavenly father was here to help you. And you have said that you will also be with me when I am hurt. Thank you for being with me and thank you for those who help me. I Jesus' name Amen 」

For the caregiver:

「O God my loving creator and savior. I can never fully understand you, nor can I understand the pain and suffering of a child. I only desire to relieve that pain and suffering. I trust that in doing so may more clearly understand your nature, that you are the father of all mankind, and that even in the pain your compassion fails not. I pray for the safety and protection of this child. Please guide and grant strength as we do what is just and right in this situation. Through Jesus Christ our Lord, who loves each of us and who willingly suffered for us, Amen.」

(十) 其它資源:

Sexual Abuse in Christian Homes and Churches, by Carolyn Holdread Heggen (Hearld Press, 1993) This is an excellent book with perspective on the subject, with particular emphasis on its existence in Christian Community.

Cry Out by P.E. Quinn (Abingdon Press, 1988) The author was himself abused severely as a child. He tells a complete story of how the old hymn "Jesus Loves Me" has powerful impact on his healing.

Unlocking the Secret World by Wayne and Diane Tesch (Tyndale House Publisher, 1995)